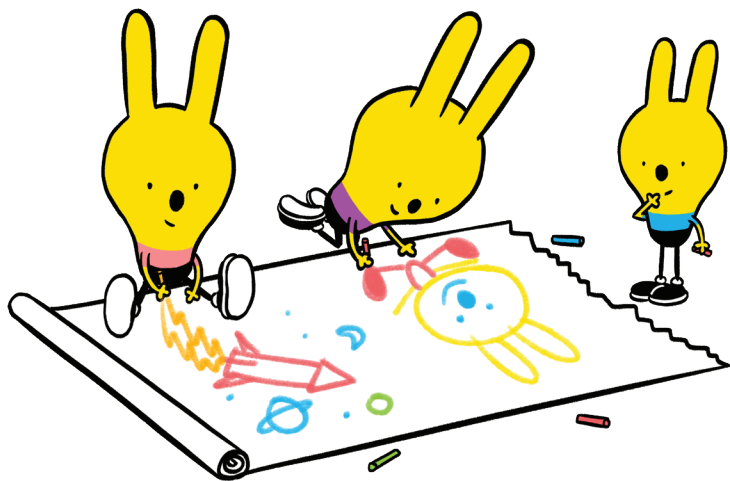


ខ្ញុំត្រៀមខ្លួនរួចហើយ!

របៀបធ្វើឱ្យប្រកដថាកុមារគ្រប់រូបមានការលូតលាស់បានល្អ
ប្រសើរដល់អាហារ៥ឆ្នាំ





ខ្ញុំរំភើបរីករាយអំពីការចូលសាលាមត្តេយ្យ!
 វាប្រហែលនៅ២ឆ្នាំទៀតប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែ
 នេះគឺជាជំនាញខ្លះៗដែលខ្ញុំនឹងត្រូវការសំ
 រេចឱ្យបាននៅពេលដល់អាយុនោះ។

- ❑ ស្លៀកពាក់ដោយមានជំនួយបន្តិចបន្តួច។
- ❑ ទៅបន្ទប់ទឹកដោយខ្លួនឯង។
- ❑ បើកប្រអប់អាហាររបស់ខ្ញុំ។
- ❑ សុំជំនួយ។
- ❑ ធ្វើផ្លាស់គ្នាជាមួយមិត្តរបស់ខ្ញុំនិងជាមួយអ្នក។
- ❑ អនុវត្តន៍តាមទម្លាប់ និងកាលវិភាគ។
- ❑ ស្តាប់ និងប្រព្រឹត្តតាមការណែនាំ
- ❑ យល់អំពីវិន័យសុវត្ថភាពមូលដ្ឋានគ្រឹះ។
- ❑ មានអារម្មណ៍ល្អអំពីការសាកល្បងវត្ថុថ្មីៗ។
- ❑ ចូលរួមចំណែកក្នុងសកម្មភាពក្នុងក្រុម។
- ❑ ចង់ដឹង។
- ❑ រត់ ចាប់ បោះ លោត និង ដួល។
- ❑ ធ្វើជាអ្នកជួយ។
- ❑ លាបពណ៌ គូរ ថ្លៃប្រឌិត និងបង្កើតវត្ថុពីការស្រមៃរបស់ខ្ញុំ។

ស្នើមនស្សពេញវ័យ ស្វាគមន៍ការមកកាន់ខ្សែក្បាល របស់ខ្ញុំ។

ប្រាជ្ញាដំបូងនៃជីវិតរបស់ខ្ញុំគឺពិតជា ពិតជាសំខាន់
ខ្លាំងណាស់។ ព្រោះថាវាគឺជាពេលដែលផ្នែកមួយ
ចំនួនធំនៃខ្សែក្បាលរបស់ខ្ញុំកំពុងតភ្ជាប់ចរន្តគ្នា។
អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រនិយាយថា ចាប់ពីថ្ងៃដែលខ្ញុំកើត កោសិ
កាប្រសាទរាប់លានកំពុងបង្កើតការតភ្ជាប់បណ្តាញគ្នារាប់
កោត។

ខ្ញុំកំពុងរៀនគ្រប់ពេលវេលាគ្រប់វិនាទីនៃថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ។ គ្រ
ប់យ៉ាងនៅជុំវិញខ្ញុំគឺកំពុងបង្រៀនខ្ញុំ ប៉ុន្តែ គ្រូបង្រៀនដៃ
លំសំខាន់បំផុតរបស់ខ្ញុំគឺជាអ្នក។ អ្នកគឺជាអ្នកបកប្រែរប
ស់ខ្ញុំអ្នកមគ្គុទេសក៍របស់ខ្ញុំ អ្នកមើលការខុសត្រូវរបស់ខ្ញុំ
សន្តិសុខរបស់ខ្ញុំ និងជាស្ពានរបស់ខ្ញុំដើម្បីអោយខ្ញុំបានយ
ល់ដឹងពីពិភពលោកជុំវិញខ្លួនរបស់ខ្ញុំ។

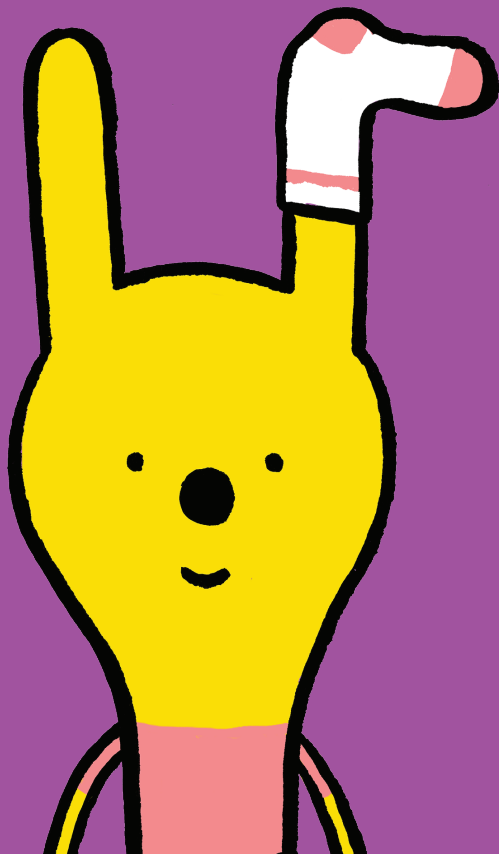
នេះគឺជាសៀវភៅក្បួន របស់អ្នក។

ខ្ញុំរៀនជាប់ជានិច្ច ប៉ុន្តែវាពិតជាមានកន្លែង មូលដ្ឋានគ្រឹះខ្លះដែលខ្ញុំត្រូវការធ្វើវាឱ្យបានយ៉ាងល្អប្រសើរនៅពេលដែលខ្ញុំអាយុប្រាំឆ្នាំទាំងនេះគឺហៅថាតំណក់កាលសំខាន់ហើយខ្ញុំមិនអាចទៅដល់ពួកវាបានទេប្រសិនបើគ្មានជំនួយដ៏ច្រើនពីអ្នក។ ការជួយរបស់អ្នក។ ដូច្នេះហើយសូម ចំណាយពេលអាននូវតំណក់កាលសំខាន់ៗទាំងនេះ និងអនុវត្តន៍តាមការផ្តល់យោបល់របស់ខ្ញុំខ្លះៗ។ អ្នកនឹងសម្គាល់ឃើញថាភាគច្រើនវា មើលទៅដូចជាការលេងកំសាន្តនិងមិនមានគ្រោះថ្នាក់នោះទេ។ ការរៀនគួរតែរីករាយ មែនដែររឺទេ?

នៅពេលដែលខ្ញុំមានអាយុ១៨ ខែ ខ្ញុំគួរតែអាចធ្វើអ្វីគ្រប់យ៉ាង នៅលើទំព័រខាងក្រោមនេះ (និងប្រហែលជាច្រើនជាងនេះទៀត)។

សុខភាពរាងកាយ និងសុខមាលភាព

DOING



តើវាមានន័យយ៉ាងណា?

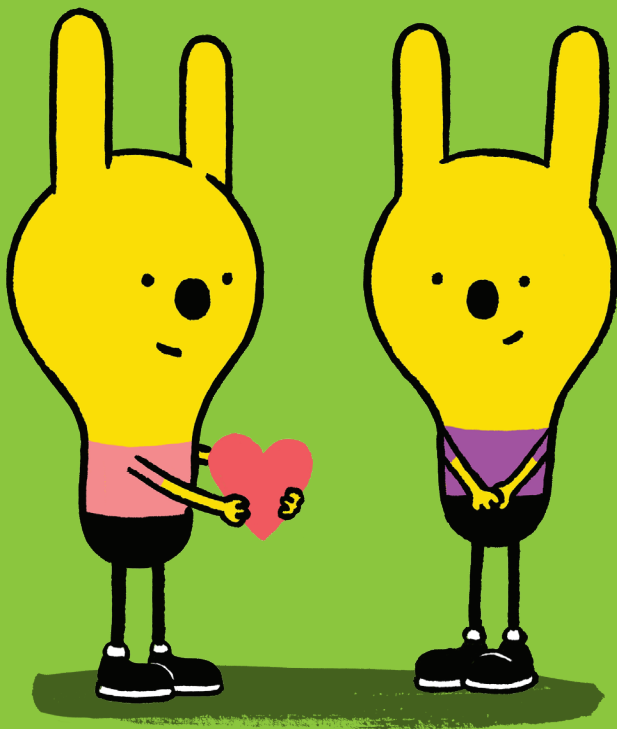
- ❑ ខ្ញុំអាចឡើងលើវត្ថុធំៗ និងកាន់វត្ថុតូចៗបាន។
- ❑ ខ្ញុំអាចទៅបន្ទប់ទឹកដោយខ្លួនឯង (ជាញឹកញាប់)។
- ❑ ខ្ញុំត្រៀមខ្លួនរួចហើយសម្រាប់ការចូលរៀន៖ ស្លៀកពាក់ ថែរក្សា និងសម្រាក។
- ❑ ខ្ញុំមានថាមពលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ពេលពេញមួយថ្ងៃនៅសាលារៀន។

តើខ្ញុំត្រូវការអ្វីពីអ្នក?

- ❑ ជម្រុញខ្ញុំអានឱ្យច្រើន ចាប់ច្របាច់ ដាច់ក្តៅភ្នែក និងសកម្មភាពកាត់រូបផ្សេងៗ និងការលេងល្បែងនានា។
- ❑ ផ្តល់ម្ហូបអាហារជាច្រើនមុខស្រស់ៗឱ្យខ្ញុំ។ ខ្ញុំអាចសាកល្បងម្ហូបខ្លះដល់ទៅ១០ដងមុននឹងខ្ញុំ ចូលចិត្តម្ហូបទាំងនោះ។
- ❑ ជួយខ្ញុំឱ្យគេងបានច្រើន ជួយខ្ញុំឱ្យចេះស្តាប់ រាងកាយរបស់ខ្ញុំ និង ឈប់សម្រាកនៅពេលណា ដែលខ្ញុំហត់អស់កំលាំង។¹
- ❑ ធានាឱ្យបានថាខ្ញុំ បានហាត់ប្រាណយ៉ាងហោច ២ម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ - សកម្មភាពក្រៅផ្ទះ ដែលសាកសមបំផុតសម្រាប់វ័យខ្ញុំ។
- ❑ បង្ហាញខ្ញុំពីធម្មជាតិ - នាខ្ញុំដើរលេងក្នុងតំបន់ ធម្មជាតិនានា។ វាជួយដល់ការចងចេះចង់ដឹង របស់ខ្ញុំអំពីពិភពលោកនិងកន្លែងរបស់ខ្ញុំដែលនៅក្នុងពិភពលោកនេះ។¹

សមត្ថភាពខាងសង្គម

PLAYING



តើវាមានន័យយ៉ាងណា?

- ❑ ខ្ញុំអាចលេង និងចុះសម្រុងជាមួយកុមារដទៃទៀត។
- ❑ ខ្ញុំអាចធ្វើតាមវិន័យ ការណែនាំនិងទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃ។
- ❑ ខ្ញុំទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រព្រឹត្តរបស់ខ្ញុំ។
- ❑ ខ្ញុំបង្ហាញការគោរពចំពោះអ្នកដទៃ។

តើខ្ញុំត្រូវការអ្វីខ្លះពីអ្នក?

- ❑ នៅពេលខ្ញុំជាទារក ផ្តល់ឱ្យខ្ញុំអោយបានច្រើននូវការ ថ្នាក់ចម្រើន៖
ផ្ទាល់រវាងស្បែកនឹងស្បែក។
- ❑ ផ្តល់ឱ្យខ្ញុំនូវបរិស្ថានដែលមានសុវត្ថិភាពដែលអាចឱ្យ
ខ្ញុំមានសេរីភាពក្នុងការរុករក។
- ❑ ជួយឱ្យខ្ញុំមានទម្លាប់ក្នុងការគេង ការញ៉ាំនិងការលេង។
- ❑ បង្រៀនខ្ញុំអំពីការចែករំលែក និង ការដោះស្រាយបញ្ហាដោយ
ការលេងនូវវិធីសាស្ត្រសមគ្នាជាច្រើនជាមួយខ្ញុំ។
- ❑ សួរពីការយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំដូចជាការពិភាក្សាដែលប៉ះ
ពាល់ដល់ខ្ញុំ និងអ្នកដទៃទៀត។ ពិតជាចង់ស្តាប់ចម្លើយរបស់ខ្ញុំ
និងសួរសំនួរខ្ញុំ។ ធ្វើឱ្យខ្ញុំគិត!
- ❑ បង្ហាញខ្ញុំនូវរបៀបដែលធ្វើឱ្យគេទទួលស្គាល់ខ្ញុំ និងរបៀបអបអរ
សាទរនូវភាពខុសប្លែកគ្នារបស់ពួកគេ។ ធ្វើជាគំរូដ៏ល្អម្នាក់សម្រាប់
ខ្ញុំ។

អារម្មណ៍ចាស់ៗ

FEELING



តើវាមានន័យយ៉ាងណា?

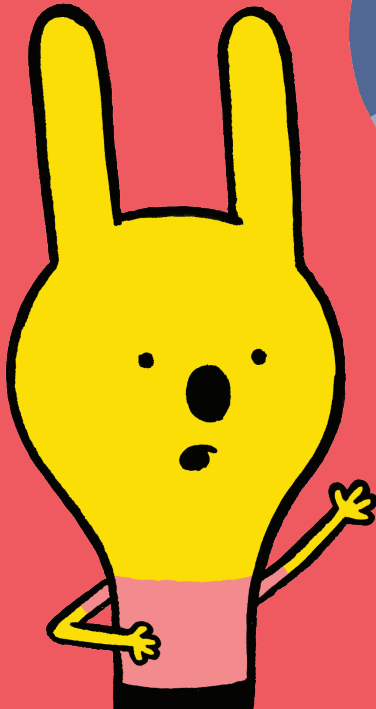
- ❑ ខ្ញុំអាចដោះស្រាយជាមួយអារម្មណ៍បាន (សម្រាប់កំរិតអាយុរបស់ខ្ញុំ)។
- ❑ ខ្ញុំរឹងមាំគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីចាកចេញពីអ្នកមួយភ្លែតៗ។
- ❑ ខ្ញុំអាចគ្រប់គ្រងបានខ្លះៗនូវការរំព្រោច និងភាពភ័យខ្លាចរបស់ខ្ញុំ។
- ❑ ខ្ញុំអាចផ្ដោតអារម្មណ៍លើសកម្មភាពនានា។

តើខ្ញុំត្រូវការអ្វីខ្លះពីអ្នក?

- ❑ ប្រើភ្នែកក្នុងការទាក់ទង ក្នុងអំឡុងពេលអាន និយាយ ច្រៀង និងលេង។
- ❑ បង្រៀនខ្ញុំពីពាក្យដែលត្រូវសម្រាប់អារម្មណ៍នានា។
- ❑ បណ្តុះឱ្យខ្ញុំបង្កើតសិល្បៈ ជាមួយអ្វីដែលនៅជុំវិញខ្លួនខ្ញុំ។
- ❑ ត្រូវព្យាយាមធ្វើជាប្រចាំនូវអ្វីដែលអ្នករំពឹងពីអាកប្បកិរិយារបស់ខ្ញុំ។
ខ្ញុំត្រូវការដឹងជាមុនប្រសិនបើទម្លាប់របស់ ខ្ញុំផ្លាស់ប្តូរ។
- ❑ ខ្ញុំគឺជាបុគ្គលរបស់ខ្លួនខ្ញុំ ដូច្នេះធ្វើដាក់ខ្ញុំដោយការគោរព - អ្នកកំពុងធ្វើជាគំរូផ្តល់គំនិតរបស់ខ្ញុំលើភាពយុត្តិធម៌ និង ភាពស្មើគ្នា។
- ❑ បណ្តុះឱ្យខ្ញុំធ្វើអ្វីៗដោយខ្លួនឯង។ ខ្ញុំត្រូវការសាកល្បង ហើយបរាជ័យ!
- ❑ ធានាឱ្យបានថាខ្ញុំមានមនុស្សយ៉ាងតិច៥ នាក់ដែលស្រឡាញ់ខ្ញុំ ព្រោះខ្ញុំត្រូវការត្រូវបង្រៀនច្រើន។
- ❑ កុំព្យាយាម ហើយធ្វើវាតែម្នាក់ឯង។ ពេលខ្លះកុមារ និងមនុស្សពេញវ័យត្រូវការជំនួយបន្ថែម - ដូច្នេះ ត្រូវដឹងថារកជំនួយនៅកន្លែង។

ការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកភាសា និងការយល់ដឹង

LEARNING



តើវាមានន័យយ៉ាងណា?

ភាគច្រើនជាជំនាញផ្នែកអប់រំ។

- ❑ ខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការអាន ការសរសេរ និងការនិយាយរឿង។
- ❑ ខ្ញុំអាចស្គាល់អក្សរ និងលេខ (នៅកំរិតអាយុរបស់ខ្ញុំ)
- ❑ ខ្ញុំអាចស្គាល់រូបរាង ទំហំ និង ពណ៌នានា។
- ❑ ខ្ញុំចង់ចាត់វិធីបង្ហាញយ៉ាងងាយ (ប្រហែលជាគ្រាន់បើជាអ្នកផង!)។

តើខ្ញុំត្រូវការអ្វីខ្លះពីអ្នក?

- ❑ និយាយ និងអានឱ្យខ្ញុំជារៀងរាល់ថ្ងៃជាភាសា ដែលអ្នកចេះ។
ចង្អុលនិងដាក់ឈ្មោះឱ្យវត្ថុក្នុង សៀវភៅ និងវត្ថុដែលនៅជុំវិញខ្ញុំ។
- ❑ ផ្តល់ពេលវេលាលេងស្ងប់ស្ងាត់ឱ្យខ្ញុំដោយគ្មានការរំខាន។
- ❑ មានរបស់ក្មេងលេងជាច្រើនសម្រាប់រៀនរបស់ខ្ញុំ - ល្បែងផ្ទៀងផ្ទាត់ របស់ក្មេងលេងដែលដាក់បន្តបញ្ជីលើគ្នា ដុំជ្រុងៗ សៀវភៅ តុក្កតា និងឡាន។
- ❑ ឱ្យខ្ញុំជិតស្និទ្ធជាមួយទូរទស្សន៍និងសម្ភារៈឌីជីថល
ផ្សេងៗច្រើនពេក។ នេះគឺជាគោលការណ៍ណែនាំខ្លះ សម្រាប់
"ពេលវេលាលើអេក្រង់" (screen time):
 - អត់មានពេលវេលាលើអេក្រង់ទេប្រសិនបើខ្ញុំអាយុក្រោម ២ឆ្នាំ
 - តិចជាង ១ម៉ោង ក្នុងមួយថ្ងៃប្រសិនបើខ្ញុំអាយុ ២-៤ឆ្នាំ
 - តិចជាង ២ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃប្រសិនបើខ្ញុំអាយុច្រើន ជាងនេះ។

ជំនាញទំនាក់ទំនង និង ចំណេះដឹងទូទៅ

EXPRESSING



តើវាមានន័យយ៉ាងណា?

- ❑ ខ្ញុំអាចប្រាប់អ្នកនូវអ្វីដែលខ្ញុំត្រូវការដោយមិនបាច់ស្រែកយំ ឬ រំខាន។
- ❑ ខ្ញុំអាចប្រាប់អ្នកនូវរឿងស្រមើស្រមៃ ឬក៏ជារឿងពិត។
- ❑ ខ្ញុំអាចនិយាយពាក្យច្បាស់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ជនចម្លែកអាចយល់ពីខ្ញុំ។
- ❑ ខ្ញុំមានកិត្តិយសដែលយល់ច្បាស់ពីពិភពលោករបស់ខ្ញុំ។
- ❑ ខ្ញុំអាចលេងក្នុងពិភពស្រមើស្រមៃ និង សាច់រឿង។

តើខ្ញុំត្រូវការអ្វីខ្លះពីអ្នក?

- ❑ នៅពេលដែលខ្ញុំគឺជាទារកសូមឆ្លើយតបទៅនឹងការយំរបស់ខ្ញុំ (វាជាវិធីតែមួយគត់ដែលខ្ញុំចេះក្នុងរបៀប ទំនាក់ទំនង!)។
- ❑ ប្រាប់ខ្ញុំឱ្យដឹងពីអ្វីដែលកំពុងតែកើតឡើង - និយាយប្រាប់ខ្ញុំអំពីអ្វីដែលអ្នកកំពុងធ្វើ ទោះបីជាវាគឺជារឿងគួរអោយចុញក៏ដោយ។
- ❑ ប្រសិនបើខ្ញុំបន្លឺសំឡេងកែកករដូចជាទារកម្នាក់ និយាយត្រឡប់មកខ្លួនវិញជាភាសាណាមួយ។ បង្ហាញខ្ញុំថាទោះបីជាវាប្រៀបដដែល ពួកយើងទាក់ទងគ្នាទៅវិញទៅមក។
- ❑ ប្រសិនបើខ្ញុំកំពុងព្យាយាមនិយាយសរសើរខ្ញុំឱ្យបាន ច្រើន។
- ❑ សួរសំណួរដែលធ្វើឱ្យខ្ញុំគិត (អ្នកណា? អ្វី? ។ល។)។
- ❑ សិក្សាពីវត្ថុនានាជាមួយខ្ញុំ ដូច្នេះហើយពេលខ្លះខ្ញុំអាចបង្រៀនអ្នកបាន។

វាជាការងារដ៏ធំមួយ ប៉ុន្តែខ្ញុំគិតថាអ្នកបានត្រៀមខ្លួនរួចហើយ!

យល់ព្រមនេះគឺជាចំណុចសំខាន់ខ្លះៗដែលពួកយើងត្រូវរក្សា:

- ❑ ធ្វើការណាត់ជួបពិនិត្យសុខភាពជារៀងរាល់ឆ្នាំជាមួយវិជ្ជបណ្ឌិតរបស់ពួកយើង។
- ❑ នាខ្ញុំទៅជួបពេទ្យធូញនៅអាយុ១ឆ្នាំជាមួយការពិនិត្យទៅជាប្រចាំតាមការណែនាំរបស់ទន្តពេទ្យ។
- ❑ ចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺឱ្យខ្ញុំអោយបានតាមការកំណត់។
- ❑ ពិនិត្យភ្នែកអោយខ្ញុំ:
 - ៦-១២ ខែ (មុនពេលខ្ញុំបក់ណើតរបស់ខ្ញុំ)។
 - ពិនិត្យម្តងទៀតនៅពេលខ្ញុំមានអាយុ៣ឆ្នាំ។
 - នៅអាយុ៥ឆ្នាំមុនពេលចូលសាលារៀន។
- ❑ ពិនិត្យត្រចៀករបស់ខ្ញុំពេលខ្ញុំនៅជាទារក។
- ❑ អានសៀវភៅអោយកូនរបស់អ្នកជារៀងរាល់ថ្ងៃ សម្រាប់ជីវិត២០០០ថ្ងៃដំបូងរបស់ខ្ញុំ(ហើយនិងក្រោយមកទៀត)។
- ❑ ចូលទៅកាន់ healthyparentshealthychildren.ca សម្រាប់អ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលអ្នកចង់ដឹងលម្អិតចាប់ពីពេលអ្នកមានគំនិតទៅ(វាមើលទៅហាក់ដូចជាច្រើនលើសលប់ ប៉ុន្តែគ្រាន់តែផ្តោតអារម្មណ៍លើតំណក់កាលបច្ចុប្បន្នរបស់អ្នកបានហើយ)។

បណ្តាញអ៊ីនធឺណែតដែលមានសារៈបរិយោជន៍:

រក្សាការចូលរួម និងការសកម្មដោយប្រើប្រាស់បណ្តាញអ៊ីនធឺណែតទាំងនេះ:

calgary.ca (ចូចលើកីឡាកំសាន្ត) សម្រាប់ថ្នាក់បឋមទឹកនិងកាយសម្បទា។

calgarylibrary.ca ស្វែងរកសៀវភៅដោយកត់ត្រាផ្លូវ

និងប្រភពធនធានអនឡាញជាច្រើនទៀត។

littlefreelibrary.org/ourmap កន្លែងដែលទទួលបានសៀវភៅដោយកត់ត្រាផ្លូវ
ក្បែរលោកអ្នក។

calgaryreads.com រៀនអំពីការចេះអាននឹងសរសេរក្នុងវ័យកុមារ។

calgaryschild.com ប្រភពធនធានដ៏ធំសម្រាប់សកម្មភាពនានានិងព័ត៌មានផ្សេងៗ។

calgaryplaygroundreview.com ការពិនិត្យឡើងវិញនូវសូនកុមារ

albertafamilywellness.org តាមដានព័ត៌មានថ្មីៗចុងក្រោយអំពីវិទ្យាសាស្ត្រខាង
ខួរក្បាល។

parentsmatter.ca ប្រភពធនធានសម្រាប់មាតាបិតាជាអាសាខុសៗគ្នា។

reachinginreachingout.com/resources-parents.htm បង្កើនភាពរឹង
មាតាំងខ្លួនមនុស្សពេញវ័យ និងកុមារ។

humanservices.alberta.ca/family-community/talk-box.html

សៀវភៅមគ្គុទេសក៍ដើម្បីចូលរួមក្នុងបរិយាកាសដែលពេលពេលវេលាទៅដោយការប្រាស្រ័យទាក់ទង និងសន្ទនា។

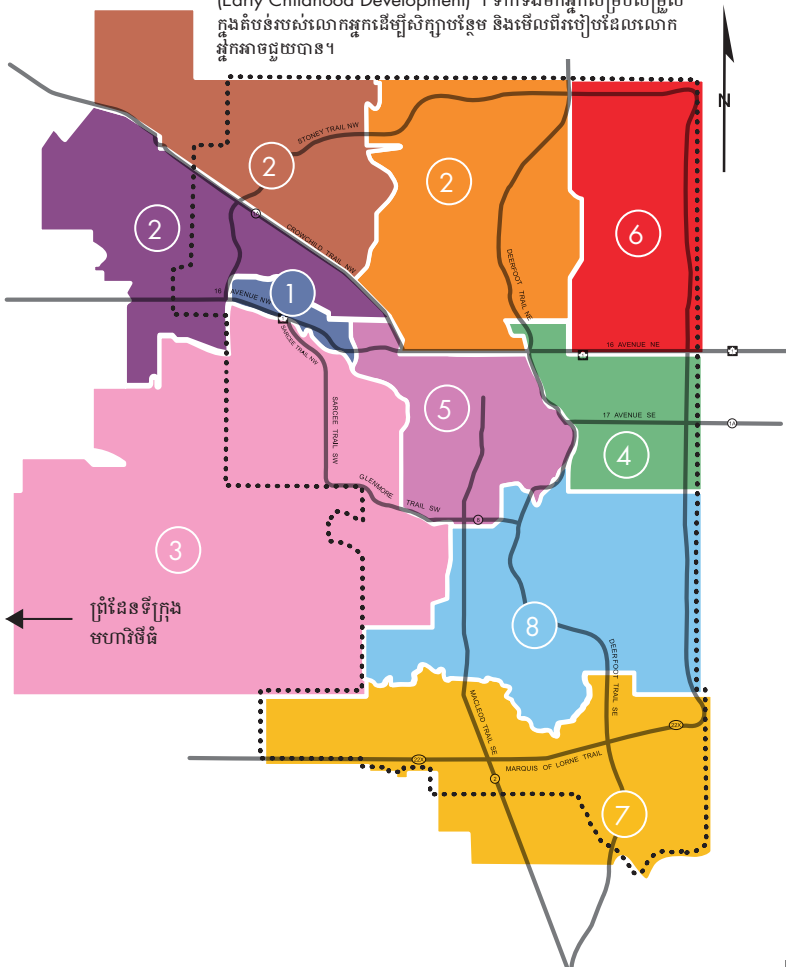
activeforlife.com ប្រភពធនធានសម្រាប់មាតាបិតា និងអ្នកអប់រំដើម្បីជួយគាំទ្រការអភិ
វឌ្ឍន៍ខាងការយល់ដឹងទាក់ទងនឹងសកម្មភាព កាយសម្បទានៅក្នុងកុមារ។

អ្វីខ្លះដែលត្រូវឃ្លាចមើល:

និយាយទៅកាន់វិទ្យុបណ្តិតរបស់លោកអ្នកភ្លាមៗ ប្រសិនបើលោកអ្នកឃើញសញ្ញាណកម្មយក្ត
ងចំណោមសញ្ញាទាំងនេះ:

- 1) ឥតមានស្លាកបញ្ជីមធំ ទំនាក់ទំនងរវាងភ្នែកនិងភ្នែក ឬ ការប្រាស្រ័យទាក់ទង
ជីវិតរវាងទាក់ទាក់ នៅអាយុ៦ខែ
- 2) ឥតមានបញ្ចេញសូរកកែកករទៅវិញទៅមក
- 3) ការវិវឌ្ឍន៍ថយក្រោយនៃការនិយាយ និង/ឬជំនាញ។

"on the ground" ជំរុញភាពល្អប្រសើរក្នុងការវិវឌ្ឍន៍កុមារភាពដំបូង (Early Childhood Development) ។ ទាក់ទងមកនូវការសម្របសម្រួលក្នុងតំបន់របស់លោកអ្នកដើម្បីសិក្សាបន្ថែម និងមើលពីរបៀបដែលលោកអ្នកអាចជួយបាន។



កន្លែងសម្រាប់ជួបជុំគ្នានៅកាល់ហ្គារី

1 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី ប៉ូនហ្គោមើរ
បោននីស កាល់ហ្គារី
(Calgary Bowness
Montgomery ECD Coalition)
Bowness, Greenwood/
Greenbriar, Montgomery

2 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី
កាល់ហ្គារី ទីសម្រាប់ជួប
2 ខាងលិចឆៀងខាងជើងកណ្តាល
2 (Calgary Northwest, West
and North Central ECD
Coalition)
Banff Trail, Rosemont,
Mount Pleasant, Winston
Heights/Mountview,
Charleswood, Brentwood,
Charleswood, Highwood,
Greenview, Thorncliffe,
North Haven, Huntington
Hills, Beddington Heights,
Sandstone, Hidden Valley,
Panorama Hills, Country Hills,
Coventry Hills, Harvest Hills,
Kincora, Evanston, Dalhousie,
Edgemont, Ranchlands,
Arbour Lake, Hawkwood,
Citadel, Hamptons, Rocky
Ridge, Royal Oak, Sherwood,
Nolan Hill, Sage Hill,
Tuscany, Scenic Acres,
Valley Ridge, Crestmont,
Silver Springs, Varsity

3 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី
ទីសនិរតី
(Calgary Southwest ECD
Coalition)
Cougar Ridge, West Springs,
Springbank, Discovery Ridge,
Aspen Woods, Coach Hill,
Point McKay, Wildwood,
Strathcona Park, Spruce Cliff,
Shaganappi, Westgate,
Glendale, Glenbrook,
Killarney, Signal Hill,
Glamorgan, Lincoln Park,
Rutland Park, Lakeview,
Eagle Ridge, Pump Hill,
Braeside, Palliser, Bayview,
Oakridge, Cedarbrae

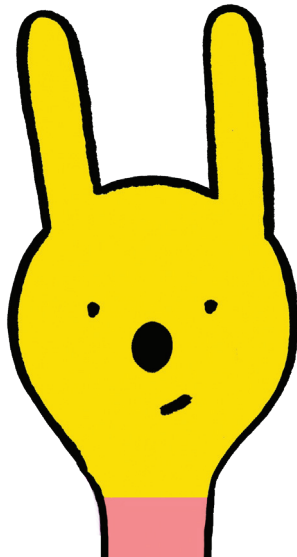
4 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី
ទីសខាងកើត
(Calgary East ECD Coalition)
Crossroads (includes Belfast,
Mayland Heights and Vista
Heights), Marlborough,
Marlborough Park, Albert
Park/Radisson Park, Forest
Heights, Forest Lawn,
Penbrooke Meadows
(includes Penbrooke Heritage
Estates and Mountview),
Applewood, Abbeydale
(includes Chateau Estates),
Southview, Dover, Erin Woods

5 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី
នៅកណ្តាលទីក្រុងកាល់ហ្គេរី
(Calgary Downtown ECD
Coalition)
East of Crowchild
South of 16th Ave,
West of Deerfoot

6 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី កាល់ហ្គេរី
ទិសខាងជើងថ្នាក់ណៃ
(Calgary North of McKnight
ECD Coalition)
Sunridge, Rundle, Pineridge,
Monterey Park, Temple,
Whitehorn, Horizon,
Falconridge, Castleridge,
Coral Springs, Martindale,
Taradale, Saddleridge,
Cityscape, Skyview,
Stonegate, Redstone

7 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី កាល់ហ្គេរី ឌីប
ទិសខាងត្បូង
(Calgary Deep South ECD
Coalition)
Silverado, Evergreen,
Bridlewood, Shawnessy,
Somerset, Millrise,
Midnapore, Sundance,
Chaparral Lake, Chaparral
Valley, Walden, Cranston,
Auburn Bay, Mahogany,
Copperfield, McKenzie Lake,
McKenzie Towne, Legacy

8 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី កាល់ហ្គេរី
ទិសត្បូងកណ្តាល
(Calgary South Central ECD
Coalition)
Acadia, Canyon Meadows,
Deer Run, Deer Ridge,
Diamond Cove, Fairview,
Kingsland, Foothills Industrial
Park, Lake Bonavista, Ogden,
Parkland, Maple Ridge,
Queensland, Riverbend,
Willow Park, Woodbine,
Woodlands, Southwood,
Quarry Park, East sheppard,
Lynwood, Douglas Glen,
Douglasdale, Bonavista
Downs

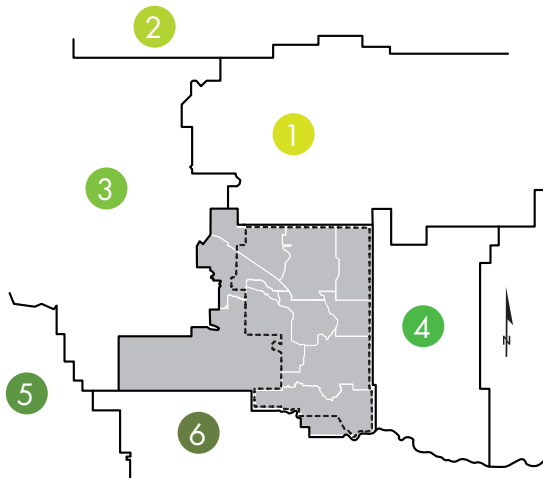


ព័ត៌មានទំនាក់ទំនង

សម្រាប់ព័ត៌មានថ្មីៗបង្អស់អំពីកន្លែងប្រជុំគ្នា ក្នុងតំបន់របស់លោកអ្នក សូមចុចមើល www.ecdcoalitions.org

- 1 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី ម៉ុងហ្គោមេរី បោននីស កាល់ហ្គារី
(Calgary Bowness Montgomery ECD Coalition)
calgarybowmont1@fcssaa.org
- 2 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី ទិសពាយព្យ
ខាងលិចឆៀងខាងជើងកណ្តាល
(Calgary Northwest, West and North Central ECD Coalition)
calgarywest1@fcssaa.org
- 3 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី ទិសនិរតី
(Calgary Southwest ECD Coalition) • calgarysw1@fcssaa.org
- 4 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី ទិសខាងកើត
(Calgary East ECD Coalition) • calgaryeast2@fcssaa.org
- 5 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី នៅកណ្តាលទីក្រុងកាល់ហ្គារី
(Calgary Downtown ECD Coalition)
calgarydowntown1@fcssaa.org
- 6 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី ទិសខាងជើងម៉ាកណៃ
(Calgary North of McKnight ECD Coalition)
calgarymcknight1@fcssaa.org
- 7 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី ឌីប ទិសខាងត្បូង
(Calgary Deep South ECD Coalition)
calgarydeepsouth1@fcssaa.org
- 8 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ីឌី កាល់ហ្គារី ទិសត្បូងកណ្តាល
(Calgary South Central ECD Coalition) • calgarysc1@fcssaa.org

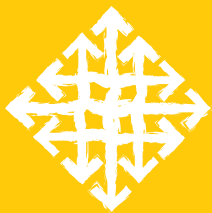
កន្លែងប្រជុំគ្នានៅតាមតំបន់



- 1 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី វ៉កគី វីញទិសខាងជើង ផ្លូវទៅកាន់ជោគជ័យ (North Rocky View Pathways to Success ECD Coalition)
- 2 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី ម៉ោនធើន វីញ ខោនស្រី (Mt. View County ECD Coalition)
- 3 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី ខូក្រាន (Cochrane ECD Coalition)
- 4 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី ឆេស្តេរមេរ ស៊ីឡាបេនា ៥ វ៉កគី វីញទិសអាគ្នេយ៍ (Formative 5 -Chestermere Southeast Rocky View ECD Coalition)
- 5 កន្លែងប្រជុំគ្នាអ៊ីស៊ី ប៊ូវាលី (Bow Valley ECD Coalition)
- 6 បណ្តាញសុខុមាលភាពកុមារហ្វីតហ្គីល (Foothills Children's Wellness Network)

“ប្រសិនបើខ្ញុំមានកិច្ចពលជាមួយនឹងទេពអប្ប
រល្យដែលនឹងជាកម្មវិធីលើកុមារទាំងអស់ ខ្ញុំន
ឹងសូមអំណោយរបស់នាងទៅកាន់កុមារនីមួយ
ៗនៅក្នុងពិភពលោកនេះឱ្យក្លាយជាអ្នកដែល
មានអារម្មណ៍អស្ចារ្យ ដែលមិនអាចបង្ហាញបាន
ដែលវានឹងនៅពេញមួយជីវិត។”

- Rachel Carson



first 2000 days

Early Childhood Development Network

ecdcoalitions.org

2000days.ca



@First2000days



facebook.com/2000days